

Verwijderingsprotocol

Waarom schorsen we?

Op onze school hebben we regels waar iedereen zich aan moet houden. We vinden het belangrijk om uw kind en zijn of haar klasgenoten een veilige en gezellige leeromgeving te bieden. Als een leerling onze regels niet respecteert en naleeft, kunnen we het kind schorsen. Met een schorsing willen we een dringend signaal afgeven richting de leerling: dit gedrag is ontoelaatbaar!

Als uw kind voor een halve dag naar huis wordt gestuurd, valt dit niet onder de noemer 'schorsing'. Dit noemen we een extern 'time-out'.

Stappen	Aanleiding	Gevolg	Deelnemers en handelingen
Stap 1	Eenmalig geconstateerd ongewenst gedrag	Gesprek over de omgangsregels met de leerling. Het protocol wordt uitgedeeld.	Groepsleerkracht De ouders worden op de hoogte gebracht. Een verslag van het gesprek wordt opgestuurd naar de ouders en ondertekend met gezien. En in het leerling dossier opgenomen.
Stap 2	Ongewenst gedrag blijft doorgaan Ongewenst gedrag herhaald zich binnen een periode van een week tot een maand.	Gesprek over de omgangsregels met de leerling wordt herhaald in bijzijn van de ouders. Er wordt een gezamenlijk plan opgesteld. Mediation is een mogelijkheid, bij een conflict tussen leerlingen.	Groepsleerkracht Ouders De IB'er wordt op de hoogte gesteld. Een verslag van het gesprek wordt opgestuurd naar de ouders en ondertekend met gezien. En in het leerling dossier opgenomen.

Stap 3	Het beeld blijft onveranderd En de leerling houdt zich niet aan de gemaakte afspraken van het besproken plan.	<p>Het tweede gesprek met ouders, waar ook de IB 'er aanschuift. Het plan wordt aangescherpt.</p> <p>Het traject van schorsing / verwijdering wordt besproken.</p> <p>De leerling wordt aangemeld bij ZAT* overleg</p>	<p>Groepsleerkracht Ouders IB'er</p> <p>De directie wordt op de hoogte gesteld.</p> <p>Een verslag van het gesprek wordt opgestuurd naar de ouders en ondertekend met gezien. En in het leerling dossier opgenomen.</p>
Stap 4	Het gedrag blijft. En het besproken plan blijkt geen effect te hebben op de leerling.	<p>De ouders van de betreffende leerling wordt door de directie uitgenodigd.</p> <p>De leerling krijgt een laatste waarschuwing.</p>	<p>Groepsleerkracht Ouders IB'er - directie</p> <p>Het bestuur wordt op de hoogte gesteld.</p> <p>Een verslag van het gesprek wordt opgestuurd naar de ouders en ondertekend met gezien. En in het leerling dossier opgenomen.</p>
Stap 5	Na een laatste waarschuwing en het plan twee keer doorgesproken te hebben met de leerling en ouders past de leerling het gedrag nog steeds niet aan.	<p>De leerling wordt voor één dag geschorst.</p> <p>De ouders hebben een gesprek met de</p>	<p>Ouders – directie</p> <p>Het bestuur en inspectie wordt op de hoogte gebracht.</p>

		directie.	Een verslag van het gesprek (De reden van schorsing) wordt opgestuurd naar de ouders. En in het leerling dossier opgenomen.
Stap 6	Het ongeoorloofd gedrag blijft.	De leerling kan voor één dag tot maximaal één week geschorst worden. De ouders hebben een gesprek met de directie.	Ouders – directie Het bestuur en inspectie wordt op de hoogte gebracht. Een verslag van het gesprek (De reden van schorsing) wordt opgestuurd naar de ouders en ondertekend met gezien. En in het leerling dossier opgenomen.

Stap 7	Het ongeoorloofd gedrag blijft.	<p>De leerling kan voor één dag tot maximaal één week geschorst worden.</p> <p>Afhankelijk van het gedrag, en met het oog op de veiligheid voor andere klasgenoten, kan het kind ook verwijderd worden van de school.</p> <p>De ouders hebben een gesprek met de directie.</p>	<p>Ouders – directie</p> <p>Het bestuur, inspectie wordt op de hoogte gebracht.</p> <p>Een verslag van het gesprek (De reden van schorsing) wordt opgestuurd naar de ouders en ondertekend met gezien. En in het leerling dossier opgenomen</p>
--------	---------------------------------	--	---

*Zorg en Adviesteam
 30-1-2018