

Zorgroutes

We zullen er alles aan doen om het onderwijs af te stemmen op de behoeften van ieder kind. Soms twijfel je als leerkracht of als ouder of het onderwijs goed is afgestemd. In dat geval is het belangrijk om in gesprek te gaan met elkaar. De leerkracht zal dan proberen om het onderwijsaanbod op een andere manier vorm te geven. Als dat werkt, is het probleem uit de wereld, maar als dit 'proberen' langer dan een paar weken duurt en geen resultaat laat zien, is de leerkracht verplicht om de intern begeleider te betrekken. U wordt daarin als ouder ook betrokken.

De intern begeleider zal meedenken over mogelijke oplossingen. Meestal worden er in goed overleg passende maatregelen getroffen, maar ook met de hulp van de intern begeleider kan het probleem blijven bestaan. Dan hebben we afgesproken dat er na een aantal weken 'proberen' externe hulp gezocht gaat worden. We spreken op het Avontuur over 'zorgroute'. Deze zorgroute geeft de mate aan waarin wij ons zorgen maken over een kind. Deze zorgroutes zijn als volgt ingedeeld:

Zorgroute 0: Er is (weer) een passend aanbod voor het kind. Het kind kan, al dan niet met een aangepast programma, (weer) optimaal functioneren in de klas.

Zorgroute 1: De leerkracht is zelf (eventueel met collega's) op zoek naar een passend aanbod. De leerkracht kan dit bereiken door middel van het inzetten van ander lesmateriaal, aanpassing van het lesmateriaal, andere groepsindeling, het aanbieden van meer oefentijd of instructie, het hanteren van een andere pedagogische aanpak of door middel van hulp van de ouder(s). Als de aanpak slaagt, gaat het zorgroute weer naar nul. We hebben afgesproken dat we maximaal 3 schoolweken 'op zoek' kunnen zijn. Als we er na drie weken nog niet uit zijn, gaan we door naar zorgroute 2.

Zorgroute 2: De intern begeleider wordt betrokken om mee te denken over een passend onderwijsaanbod voor het kind. Leerkrachten zullen altijd eerst met de ouders alle kansen en belemmeringen voor een kind in kaart proberen te brengen voordat zij bij de intern begeleider aankloppen. Ook hierbij hebben we afgesproken dat de intern begeleider met de leerkracht een beperkte tijd 'op zoek' kan zijn naar een passende oplossing. Dit onderwijsaanbod wordt verwerkt in een OPP, een ontwikkeling perspectief. Als we er niet uitkomen, gaan we door naar zorgroute 3.

Zorgroute 3: De situatie rondom een leerling geeft de aanleiding om het te bespreken in een ZT team, een ondersteuningsteam (een team met andere deskundigen, bijvoorbeeld jeugdarts, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog) besproken worden. In het ondersteuningsteam wordt in samenspraak met de ouders bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft en waar deze het beste plaats kan vinden.

De school kan ook een extern onderzoek inzetten om te zoeken naar een passend aanbod als er twijfel blijft bestaan over de manier van aanpak van een kind. Dit

externe onderzoek kan bestaan uit het inschakelen van een externe deskundige om te overleggen over een bepaalde aanpak. Het kan ook zijn dat er een specifiek onderzoek wordt gevraagd voor het kind. De school maakt in nauwe samenspraak met de ouders de aanvraag hiervoor in orde en de ouders ondertekenen de aanvraag. De externe deskundige zal u en ons adviseren over passende oplossingen voor het kind. In samenspraak tussen school, ouders en externe deskundige zal afgesproken worden hoe lang deze situatie mag duren. Als de nieuwe aanpak werkt, kan het zorgroute weer terugzakken naar 'niveau 0'. We maken ons dan immers geen zorgen meer of het aanbod passend is. In een enkel geval kan het zijn dat we de juiste zorg niet kunnen bieden omdat we bijvoorbeeld niet de expertise hebben voor een zeer specialistisch onderwijs. In dat geval gaan we door naar zorgroute 4.

Zorgroute 4: We gaan in overleg met de ouders zoeken naar een passende andere onderwijsplek. Als het ondersteuningsteam tot de conclusie komt, dat het voor de ontwikkeling van een leerling beter is om naar een school met speciaal onderwijs te gaan, vraagt de school in samenspraak met de ouders een toelaatbaarheidsoverleg aan. Dit doet de school bij 'Passend Onderwijs Almere'. Als de beschikking wordt toegekend, dan kan de leerling geplaatst worden in het speciaal (basis) onderwijs Aanvullend

We kunnen bij 'Passend Onderwijs Almere' ook terecht voor:

- het samen met ouders aanvragen van ambulante begeleiding
- het samen met ouders aanvragen van een extra ondersteuningsbudget voor kinderen die zeer moeilijk leren, een lichamelijk handicap hebben of langdurig ziek zijn. Het ondersteuningsteam van de school besluit samen met de ouders om zo'n 'arrangement' aan te vragen;
- het inwinnen van advies, wanneer het ondersteuningsteam er zelf niet uitkomt
- het beantwoorden van advies- of informatievragen via het ondersteuningsteam door ouders.

Versie: 2 november 2018